
	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0924910107	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.		

วัตถุประสงค์:
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถอธิบายเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย และอาการเจ็บป่วยขั้นพื้นฐานได้




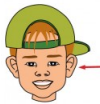










- วิธีการสอน:**
1. ครูฝึกสนทนากับผู้รับการฝึกเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ ใครเคยเจ็บไข้ไม่สบายด้วยสาเหตุอะไร การรักษาพยาบาลเหมือนหรือต่างกับบ้านเมืองของเรา เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน
 2. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายทีละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ แล้วจึงเสริมในเรื่องของอาการเจ็บป่วย ครูฝึกควรตั้งคำศัพท์ที่อยู่ในบทสนทนาและประโยคมาแยกสอนก่อนเป็นคำๆ เพื่อให้ผู้รับการฝึกเข้าใจความหมายก่อนที่จะใช้คำนั้นๆ ในบทสนทนา เช่น คำว่า temperature (เทมเพอเรเจอร์) ซึ่งแปลว่าอุณหภูมิ ถ้าผู้รับการฝึกไปโรงพยาบาล ด้วยอาการป่วยไข้ใดๆ ก็ตามจะต้องได้ยินและรู้จักคำว่าอุณหภูมิซึ่งเป็นคำที่จำเป็นในการไปโรงพยาบาล ดังนี้ เป็นต้น
 3. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายก่อน แล้วจึงเปิดส่วนที่เป็นคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วย การออกเสียงตัวสะกดให้ถูกต้องเป็นสิ่งที่สำคัญเพราะคำว่า ache ออกเสียงว่า เอ็ค age ออกเสียงว่า เอจ eight ออกเสียงว่า เอท ถ้าต้องการให้ผู้ฟังเข้าใจถูกต้องผู้พูดต้องออกเสียงให้ถูกต้องด้วย
 4. ครูฝึกอาจให้ผู้รับการฝึกเล่นเกมคำศัพท์ง่ายๆ เช่น แตะส่วนต่างๆ ของร่างกายตามที่ครูบอกอย่างรวดเร็ว โดยครูฝึกเริ่มจาก 1 คำ 2 คำ และ 3 คำ เช่น head ear eye; ear head eye; knee hand foot etc. เพื่อเป็นการทบทวนคำศัพท์แบบสนุกสนาน
 5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่
 6. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว
 7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ
 8. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ
 9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับบทสนทนา



















<p>หัวข้อสำคัญ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. การออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา
<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูบ</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอสมควรแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายเพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือภาษานุกรมท้ายเล่ม</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0924910107	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับผู้ทำงานทุกคนเพราะอาจจะเกิดความเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุในการทำงานได้ การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายจะช่วยให้ผู้รับการฝึกบอกเล่า หรือพูดถึงส่วนของร่างกายที่มีปัญหาได้อย่างถูกต้อง เพื่อจะได้รับการดูแลรักษาอย่างรวดเร็ว ผู้รับการฝึกต้องพยายามนำคำศัพท์มาฝึกเพิ่มเติมด้วยตนเองเพื่อให้มีคำศัพท์ที่หลากหลายขึ้น เช่น คำว่า headache (แฮ็ดเอ็ค) แปลว่า ปวดศีรษะ ผู้รับการฝึกสามารถเปลี่ยนพยางค์หน้าเป็น toothache (ทู้ธเอ็ค) ปวดฟัน earache (เอียร์เอ็ค) ปวดหู เป็นต้น ต่อจากนั้นจึงฝึกนำคำมาสร้างเป็นประโยค เช่น I have a headache. (ไอ แฮ็ฟ อะ แฮ็ดเอ็ค) แปลว่า ผม/ฉันปวดศีรษะ I have a toothache. (ไอ แฮ็ฟ อะ ทู้ธเอ็ค) ผม/ฉันปวดฟัน เป็นต้น

Part I: Vocabulary (โฟว-แค็บ-บิว-ลา-รี) = คำศัพท์

1. face เฟซ หน้า		2. leg เล็ก ขา	
3. tooth/ teeth ทู้ธ/ทีธ ฟันซี่เดียว/ฟันหลายซี่		4. ear เอียร์ หู	
5. shoulder โชลเดอร์ บ่า		6. lips ลิปส์ ริมฝีปาก	
7. finger ฟิงเกอร์ นิ้ว		8. tongue ทัง ลิ้น	
9. toe โท นิ้วเท้า		10. knee นี เข่า	
11. cough คัฟ ไอ		12. nose bleed โน้ส บลีด เลือดกำเดาไหล	
13. headache แฮ็ดเอ็ค ปวดหัว		14. flu ฟลู ไข้หวัด	

15. fever ไข้เวอร์ เป็นไข้ 	16. stomachache สต้อมักเอ็ค ปวดท้อง 
17. runny nose รันนี่ โน๊ส น้ำมูกไหล 	18. black eye แบล็ค อาย ตาดำ/ตาช้ำ 
19. toothache ทู้ธเอ็ค ปวดฟัน 	20. bump บัมพ์ หัวโน 
21. catch a cold แค็ทซ์ อะ ค็อลด์ เป็นไข้หวัด 	22. emergency room เอ็มเมอร์เจนซี่ รูม ห้องฉุกเฉิน 
23. bruise บรู๊ซ รอยช้ำ 	24. pharmacy ฟ้าม่าซี ร้านขายยา 
25. cut คัท แผลถูกบาด 	26. operating room อ็อพเพอเรทิง รูม ห้องผ่าตัด 
27. sore throat ซอร์ โธร็อท เจ็บคอ 	28. maternity ward มาเทิร์นิตี้ วอร์ด ห้องคลอด 
29. rashes แร็ชเซ็ส เป็นผื่นคัน 	30. recovery room รีค็อพเวอเรรี่ รูม ห้องพักฟื้น 
31. hospital ฮ็อสพิทัล โรงพยาบาล 	32. patient แพ็เซียนท์ คนไข้ 

Part II: Phrases (เฟร๊ซ-เซ็ส) = วลี

- | | |
|---|--|
| 1. a slight headache
อะ สไลท์ เฮ็ดเอ็ค
ปวดศีรษะเล็กน้อย | 2. a very high fever
อะ เวิร์ ฮาย ฟีเวอร์
เป็นไข้สูง |
| 3. a bad sore throat
อะ แบ็ด ซอร์ โธร็อท
เจ็บคอบอกมาก | 4. heat rash
ฮีท แร็ช
เป็นผื่นคันเพราะอากาศร้อน |

- | | |
|--|--|
| 5. doctor prescription
ด็อกเตอร์ เพ็รสคริปชัน
ใบสั่งยา | 6. bump your head
บัมพ์ ยัวร์ เฮ็ด
หัวชน |
| 7. ambulance services
แอมบูแลนซ์ เซอร์วิซเซส
บริการรถพยาบาล | 8. labor pain
เล็เบอร์ เพน
เจ็บท้องคลอด |
| 9. work related disease
เวิร์ค รีเลทเท็ด ดีซีส
โรคเนื่องจากงาน | 10. displace fracture
ดิสเพลซ แฟรคเชอร์
กระดูกหักเกย |

Part III: Sentences (เขียนแทนเซต) = ประโยค

- | | |
|---|--|
| 1. I need to see a doctor.
ไอ นีด ทู ซี อะ ด็อกเตอร์
ผม/ฉันต้องการพบหมอ/แพทย์ | 2. I have a nose bleed every day.
ไอ แฮฟ อะ โนส บ्लीด เอ็ฟรี่เดย์
ผม/ฉันเลือดกำเดาไหลทุกวัน |
| 3. What's the matter with her?
ฮว็อทส์ เธอะ แม็ทเทอร์ วิธ เฮอร์
เธอเป็นอะไร | 4. The patient is in the emergency room.
เธอะ เพ็เซียนท์ อีส อีน อี เอ็มเมอร์เจนซี รูม
คนไข้อยู่ในห้องฉุกเฉิน |
| 5. The patient has a bad sore throat.
เธอะ เพ็เซียนท์ แฮ็ส อะ แบ็ด ซอร์ ธร็อท
คนไข้เจ็บคอมาก | 6. Be careful. You may catch a cold.
บี แคร์ฟูล ยู เมย์ แค็ทซ์ อะ ค็อลด์
ระวังนะ คุณอาจเป็นหวัดได้ |
| 7. A nurse fixed the cut on his arm.
อะ เนิร์ส ฟิกซ์ด์ เธอะ คัท ออน ฮิส อาร์ม
พยาบาลทำแผลที่แขนของเขาแล้ว | 8. Are you alright?
อาร์ ยู ออลไรท์
คุณเป็นอะไรหรือเปล่า/ทุกอย่างเรียบร้อยดีไหม |
| 9. Stick out your tongue, please.
สตีก เอาท์ ยัวร์ ทัง ทูลิซ
กรุณาแลบลิ้นด้วยครับ/ค่ะ | 10. John is absent because he has a fever.
จอห์น อีส แอ็บเซนท์ บีคัส ฮี แฮ็ส อะ ฟีเวอร์
จอห์นไม่มาทำงานเพราะเขาเป็นไข้ |

Part IV: Conversation (คอนเฟวอร์เซชัน) = บทสนทนา

A conversation between Doctor Linda and Preeda at a hospital

อะ คอนเฟวอร์เซชัน บีทวีน ด็อกเตอร์ ลินดา แอนด์ ปรีดา แอ่ท อะ ฮ็อสปิเทล

บทสนทนายระหว่างคุณหมอลินดาและปรีดา ที่โรงพยาบาล

Linda: Hello, what's the matter with you?

เฮลโล้ว ฮว็อทส์ เธอะ แม็ทเทอร์ วิธ ยู

สวัสดีค่ะ ไม่สบายเป็นอะไรคะ

Preeda: I have a sore throat and a fever.
ไอ แห้ง อ่ะ ซอร์ โธรอต แอนด์ อ่ะ ฟีเวอร์
ผมมีอาการเจ็บคอและเป็นไข้

Linda: How long have you been sick?
ฮาว ลอง แห้ง ยู บีน ซิค
คุณไม่สบายมากี่วันแล้ว

Preeda: This is the second day.
อิส อีส เดอะ เซ็คคันด์ เดย์
วันนี้เป็นวันที่สองแล้วครับ

Linda: Stick out your tongue, please. Let me check your temperature as well.
สตีก เอาท์ ยัวร์ ทัง ทลิส เล็ท มี เช็ค ยัวร์ เท็มเพอเรเจอร์ แอส เวลล์
กรุณาแลบลิ้นให้หมอดูหน่อยค่ะ ขอวัดอุณหภูมิด้วยนะคะ

Check the thermometer.
เช็ค เดอะ เธอร์โมมิเตอร์
ตรวจดูอุปกรณ์วัดอุณหภูมิ

Your temperature is a little high.
ยัวร์ เท็มเพอเรเจอร์ อีส อะ ลิตเติล ฮาย
คุณมีไข้ต่ำๆ นะคะ

Preeda: Is it serious?
อิส อิท ซีเรียส
เป็นอะไรมากไหมครับ

Linda: No. just a common cold. I'll prescribe you medicines for 3 days. Take them strictly, drink a lot of water and take a good rest. If you don't feel better, come to see me again.

โนว์ จิสท์ อ่ะ คอมน่อน โคลด์ ไอล เพรสครายบ์ ยู แมดิซินส์ ฟอร์ ธรี เดย์ส เท็ค เร็ม
สตริกลี่ ดริงค์ อ่ะ ล็อต ออฟ วอเตอร์ แอนด์ เท็ค อ่ะ กู๊ด เรสต์ อีฟ ยู ด็อนท์ ฟील เบ็ทเทอร์ คัม ทู
ซี มี อะเกน


ไม่เป็นอะไรมากค่ะ แค่เป็นหวัดธรรมดา หมอจะสั่งยาให้สำหรับ 3 วัน คุณต้องกินยาตามหมอสั่ง
อย่างเคร่งครัด ดื่มน้ำมากๆ และพักผ่อนให้พอเพียง ถ้ายังไม่รู้สึกดีขึ้นกลับมาหาหมออีกทีนะคะ

Preeda: Thank you very much, Doctor Linda. Good bye.
แธงก์วู เวรี่ มัช ด็อกเตอร์ ลินดา กู๊ดบาย
ขอบคุณมากครับคุณหมอลินดา สวัสดีครับ

Linda: Good bye. Take care of yourself very well.

กู๊ดบาย เท็ค แคร์ อ็อฟ ยัวร์เซ็ลฟ เวรี่ เว็ลล์

สวัสดีค่ะ ดูแลตัวเองดีๆ นะคะ

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0924910107	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.	

I. Answer the following questions.

(อานเชอร์ เรอะ ฟ็อลโลวอิ้ง เควส์ชั่นส์)

ตอบคำถามต่อไปนี้

1. What's the matter with him?



2. What's the matter with her?



3. Who do you want to see?



4. Where is she?



5. What happened?



6. What are these?



7. What's wrong with him?



8. Where is the patient?



9. Why is he absent?



10. How long have you been sick?



II. Write the sentences about the following parts of the body and practice saying them.

(ไรท์ เรอะ เซ็นแท้นเช่ส อะเบ๊าท์ เรอะ ฟอลโล่วอิ่ง ฟาร์ทส์ อ็อฟ เรอะ บ๊อดี้ แอนด์ แพร์คทิซ เซย์อิ่ง เหม)

เขียนประโยคเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายและฝึกออกเสียงประโยคเหล่านี้

1. It's a _____



2. It's a _____.



3. It's a _____.




4. These are _____.



5. These are _____.



	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0924910107	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.	

I. Answer the following questions.

(อ่านเซอร์ เรอะ ฟ็อลโลว์อิง เควส์ชั่นส์)

ตอบคำถามต่อไปนี้

1. What's the matter with him? ฮว็อทส์ เรอะ แมทเทอร์ วิธ อีม



He has a toothache.

2. What's the matter with her? ฮว็อทส์ เรอะ แมทเทอร์ วิธ เฮอร์



She has a nose bleed.

3. Who do you want to see? ฮู ดู ยู ว็อนท์ ทู ซี



I want to see a doctor.

4. Where is she? ฮแวร์ อีส ซี



She is at the pharmacy.

5. What happened? ฮว็อท แฮพเพินด์



He has a fever.

6. What are these? ฮว็อท อาร์ อีส



These are knees.

7. What's wrong with him? ฮว็อทส วร็อง วิธ อีม



He has a stomachache.

8. Where is the patient? ฮแวร์รี่ อีส เรอะ แพ้เซี่ยนท์



He is in the emergency room.

9. Why is he absent? ฮว่าย อีส ฮี แอ็บเซนต์



He has a flu./He catches a cold.

10. How long have you been sick? ฮาว ลอง แอ็ฟ ยู บี็น ซิค



He has been sick for two days.

II. Write the sentences about the following parts of the body and practice saying them.

(ไรท์ เรอะ เซ็นเท็นเซส อะเบ๊าท์ เรอะ ฟीलโล่วิ่ง ฟาร์ทส์ อ็อฟ เรอะ บ็อดี้ แอนด์ แพร์คทิซ เซย์อิ่ง เร่ม)
เขียนประโยคเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายและฝึกออกเสียงประโยคเหล่านี้

1. It's a tongue.

อิทส์ อะ ทัง



2. It's a finger.

อิทส์ อะ ฟิงเก้อร์

3. It's a leg.

อิทส์ อะ เล็ก



4. These are teeth.


ธีซ อาร์ ทีธ



5. These are lips.

ธีซ อาร์ ลิพส์



	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0924910107	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.		

I. Write the sentences about the following sicknesses and practice saying them.

(ไรท์ เรอะ เซ็นแท้นเซส อะเบ๊าท์ เรอะ ฟอลโลว์อิง ซิคเนสเซส แอนด์ แพร์คทิซ เซ้ยอิง เหม)


เขียนประโยคเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและฝึกออกเสียงประโยคเหล่านี้

1. ผมปวดท้อง I have a _____
2. ผมเป็นไข้ I have a _____
3. ผมเลือดกำเดาไหล I have a _____
4. ผมน้ำมูกไหล I have a _____
5. ผมปวดฟัน I have a _____
6. ผมมีรอยขีด I have a _____
7. ผมมีแผลบาด I have a _____
8. ผมเจ็บคอ I have a _____
9. ผมปวดหัว I have a _____
10. ผมมีผื่นคัน I have _____

II. Pair Work: Practice speaking the conversation in the textbook and randomly present it to the classmates.

(แพร์ เวีร์ค: แพร์คทิซ สปีคคิง เรอะ คอนเฟอว์เซชัน อิน เรอะ เท็กซ์บุ๊ก แอนด์ แร็นด้อมลี พรึเซ็นท์ อิท ทู เรอะ คล๊าสเม็ทส์)

ฝึกพูดบทสนทนาในบทเรียนกับเพื่อน และครูฝึกสุ่มเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ความเจ็บป่วย โรงพยาบาล	
		รหัสวิชา: 0924910107	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา

ทฤษฎี 1 ชม.
ปฏิบัติ 2 ชม.

ครูฝึกต้องอธิบายความแตกต่างระหว่างการใช้ It's a (อิทส์ อะ) _____ ในกรณีที่สิ่งนั้นเป็นเอกพจน์ และต้องใช้ These are (ธีซ อาร์) _____. เมื่อกำหนดนั้นต้องใช้ในรูปพหูพจน์ ครูฝึกสามารถใช้รูปประโยคทั้งสองแบบนี้กับคำศัพท์อื่นๆ ได้ด้วย

I. Write the sentences about the following sicknesses and practice saying them.

(ไว้ท เรอะ เซ็นแท้นเซ่ส อะเบ๊าท์ เรอะ ฟ็อลโล่วิ่ง ซิคเนสเซ่ส แอนด์ แพร์คทิซ เซย์อิ่ง เร่ม)

เขียนประโยคเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและฝึกออกเสียงประโยคเหล่านี้

- | | | |
|----|-----------------|---|
| 1. | ผมปวดท้อง | I have a <u>stomachache</u> .
ไอ แฮ็พ อะ สต้อมัคเอ่ค |
| 2. | ผมเป็นไข้ | I have a <u>fever</u> .
ไอ แฮ็พ อะ ฟี้เว้อร์ |
| 3. | ผมเลือดกำเดาไหล | I have a <u>nose bleed</u> .
ไอ แฮ็พ อะ โน๊ส บลีด |
| 4. | ผมน้ำมูกไหล | I have a <u>runny nose</u> .
ไอ แฮ็พ อะ รันนี่ โน๊ส |
| 5. | ผมปวดฟัน | I have a <u>toothache</u> .
ไอ แฮ็พ อะ ทูธเอ่ค |
| 6. | ผมมีรอยช้ำ | I have a <u>bruise</u> .
ไอ แฮ็พ อะ บรู๊ซ |
| 7. | ผมมีแผลบาด | I have a <u>cut</u> .
ไอ แฮ็พ อะ คัท |
| 8. | ผมเจ็บคอ | I have a <u>sore throat</u> .
ไอ แฮ็พ อะ ซอร์ โธร็อท |
| 9. | ผมปวดหัว | I have a <u>headache</u> .
ไอ แฮ็พ อะ เฮ็ดเอ่ค |

10. ผมมีผื่นคัน

I have rashes.

ไอ แฮ็พ แร็ชเช่ส

II. Pair Work: Practice speaking the conversation in the textbook and randomly present it to the classmates.

(แพร์ เวิร์ค: แพร์คทิง สปีคคิง เธออะ คอนเฟออร์เซชัน อิน เธออะ เท็กซบุ๊ก แอนด์ แร็นด้อมลี พรีเซ้นท์ อิท ทู เธออะ คล๊าสเมทส์)

ฝึกพูดบทสนทนาในบทเรียนกับเพื่อน และครูฝึกสุ่มเลือกผู้รับการฝึกเพื่อนำเสนอการสนทนาให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง